



Ficha 2 (variável)

(A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 59/20 – CEPE, em respeito ao Parágrafo Único do Art. 1º desta resolução, deverá ser invariavelmente a modalidade de *ensino remoto emergencial (ERE)*. Sendo assim, para essas disciplinas, fica dispensado o preenchimento do campo “Modalidade” desta Ficha 2 (Plano de Ensino), que não contempla essa modalidade de ensino.)

Disciplina: Corrosão						Código: TMEC151	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		() Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () _____ *C.H.EaD			
CH Total: 60 CH semanal: 04		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância.							
EMENTA (Unidade Didática)							
A abordagem da disciplina enfatiza apresentar os fundamentos básicos da corrosão, seus tipos e meios, bem como a sua monitoração e ações de prevenção.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
1- Introdução 2- Aspectos termodinâmicos da corrosão 3- Pilhas Eletroquímicas 4- Aspectos cinéticos de corrosão 5- Formas de corrosão 6- Oxidação e corrosão em temperaturas elevadas 7- Métodos de combate a corrosão 8- Inibidores de corrosão 9- Revestimentos 10- Proteção catódica							
OBJETIVO GERAL							
Oferecer conhecimentos gerais de Corrosão via a compreensão da descrição e funcionamento de processos eletroquímicos e sua cinética, os mecanismos e seu monitoramento e controle							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
Esperamos que os alunos estejam aptos para lidar com os problemas de degradação dos materiais metálicos em engenharia e ganhar conhecimentos que lhe permitam proceder à avaliação da compatibilidade de um determinado material com determinada aplicação.							



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Departamento de..... (Para estrutura não departamental: Coordenação do
Curso de....)

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Indica as grandes linhas de ação utilizadas pelo docente em suas aulas para o desenvolvimento dos conteúdos curriculares e alcance dos objetivos pretendidos.

Exemplo: A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e através de atividades e serão utilizados os seguintes recursos: notebook e projetor multimídia e softwares específicos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Deve ser apresentado aos alunos no primeiro dia de aula, contendo, pelo menos:

* Projetos para duplas de alunos e apresentação de seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Livro-texto:

Gentil, V.. Corrosão, 6ª ed., Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2009.

Jambo, H. C.M. e Fofano, S.. Corrosão: Fundamentos, Monitoração e Controle. 1ª ed, Rio de Janeiro, Ed. Ciência Moderna, 2011.

Fontana, M. G.. Corrosion Engineering. 3ª ed. McGraw Hill, 1987

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Gemelli, E.. Corrosão de Materiais Metálicos e sua Caracterização. 1ª ed.Ed. LTC, 2001

Mccafferty, E.. Introduction to Corrosion Science. 1ª ed., N.York: Ed. Springer, 2010

Ramanathan,L. V.. Corrosão e seu Controle. 1ª ed, Ed. Hemus, 2008

Obs: A bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma.

Professor da Disciplina: Maria José Jerônimo de Santana Ponte

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____