



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Centro Politécnico
Departamento de Engenharia Mecânica

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania.							Código: TMEC 110
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (x) Totalmente EaD () 50% EaD*			
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Apresentar os conceitos de humanidades, ciências sociais e cidadania para fomentar a visão crítica e consciência das questões humanísticas, sociais, políticas, econômicas, éticas, e ambientais envolvidas na ação profissional do engenheiro.							
JUSTIFICATIVA PARA A OFERTA VIA REMOTA							
A oferta da disciplina de Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania via remota justifica-se em virtude do período especial para o desenvolvimento de atividades de ensino regulamentada pela Resolução n.º 59/2020- CEPE, no contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no país.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Cronograma	Duração	Unidade Didática		Conteúdo de cada Unidade didática			
3007	2,0 h/a	Ementa/ Ambientação		- Fórum online via google meet para esclarecer as dúvidas dos alunos sobre o AVA, a ementa da disciplina e as atividades a serem realizadas na plataforma do google classroom. Horário das 16h às 18h.			
3107	4,0 h/a	Conceitos de humanidades: concepção de Homem, de Sociedade e Trabalho.		- Leitura do artigo em pdf "Relação entre educação e trabalho na busca da dignidade humana a partir do pensamento de István Mészáros" de Roberto Leonardo da Silva Ramos.			
01/08	4,0 h/a	Conceitos de humanidades: concepção de Homem, de Sociedade e Trabalho.		- Atividade avaliativa 01: Produção de síntese sobre o artigo "Relação entre educação e trabalho na busca da dignidade humana a partir do pensamento de István Mészáros", com posterior postagem na sala do google classroom, para socialização e correção pela professora.			
02/08	4,0 h/a	Questões Humanísticas: concepção de cidadania e ética na sociedade contemporânea		- Assistir o vídeo "Provocações sobre ética" com Leandro Karnal, com anotações das principais ideias. Tempo: 1h47 min. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-lto47d29JI			
03/08	3,0 h/a	Questões Humanísticas: concepção de cidadania e ética na sociedade contemporânea		- Atividade avaliativa 02: ilustrar/desenhar duas situações em que o engenheiro mecânico age Com ética e outra Sem ética no contexto das atividades laborais, posteriormente postar na sala virtual para socialização e correção pela professora.			
04/08	2,0 h/a	Questões ambientais envolvidas na ação profissional do engenheiro: Conceito e exemplificação de situações problemas relacionadas ao meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.		- Assistir o vídeo "Sustentabilidade – Enraizando, anotando as principais ideias. Tempo: 03:21 min Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Qky8NVaAfk8			

05/08	4,0 h/a	Questões ambientais envolvidas na ação profissional do engenheiro: Conceito e exemplificação de situações problemas relacionadas ao meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.	- Atividade avaliativa 3: pesquisar um projeto, produto, ou uma proposta na área de engenharia mecânica que contemple o Desenvolvimento Sustentável. Postar na sala virtual a imagem/ilustração e descrever os itens solicitados pela professora.
06/08	4,0 h/a	Ciências Sociais: planejamento, organização e gestão do trabalho na engenharia mecânica em tempos de modernidade.	- Leitura com anotações das principais ideias do artigo "Toyotismo e subjetividade: as formas de desefetivação do Trabalho vivo no capitalismo global". - Pesquisa sobre o modelo de Gestão Toyotista para aprofundamento teórico.
07/08	3,0 h/a	Ciências Sociais: planejamento, organização e gestão do trabalho na engenharia mecânica em tempos de modernidade.	Atividade avaliativa 04: Com base na leitura do artigo, na pesquisa realizada sobre a gestão toyotista e suas ferramentas, criar uma empresa fictícia na área de Engenharia Mecânica, a partir dos critérios estabelecidos pela professora e postar na sala virtual para socialização e correção.
Total	30 h/a		

OBJETIVO GERAL

- Possibilitar ao aluno visão crítica sobre a concepção de relações humanas e sociais, bem como de planejamento, organização e gestão do trabalho na engenharia mecânica no contexto atual.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a concepção de Homem, de Sociedade, de Cidadania, de Ética e de Trabalho em uma perspectiva crítica.
- Identificar aspectos éticos e contraditórios presentes na produção tecno-científica na ação profissional do engenheiro.
- Associar as crises sociais e ambientais ao(s) processo(s) de desenvolvimento e sua relação com a ciência e a tecnologia, com foco na engenharia mecânica no contexto atual.
- Ter noção de elaboração de planejamento, organização e gestão do trabalho na engenharia mecânica em tempos de modernidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O trabalho na disciplina será desenvolvido por meio das ferramentas da Educação a Distância a partir da leitura e sistematização de textos recomendados; exibição de vídeo para ilustrar conteúdos; elaboração de síntese, quadro esquemático e mapa conceitual;

- a) **Comunicação:** Os meios de comunicação utilizados serão: a sala virtual do google classroom (links, pdf, e-mail e vídeos), o google meet para realização do fórum de discussão e também o e-mail da UFPR para comunicação e envio de mensagens.
- b) **Tutoria:** Ocorrerá de forma síncrona por meio do google meet com horário previamente agendado, e assíncrona por meio de e-mail da ufpr e da sala virtual.
- c) **Material didático-pedagógico:** O material da disciplina consistirá em:
 - a. Vídeos de livre acesso disponíveis na internet:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=-lto47d29Jl> (1h47 min)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Qky8NVaAfK8> (03:21 min)
 - b. Material didático (artigos em pdf);
 - c. Livros referentes aos temas da disciplina (bibliografia básica).
- d) **Infraestrutura:** Computador interligado a rede de internet.
- e) **Previsão de ambientação:** No dia 30/7 o aluno poderá participar do fórum de discussão (momento síncrono) via google meet das 16h às 18h para tirar dúvidas referente a ambientação e ementa da disciplina.
- f) **Controle de frequência:** A frequência do (a)s acadêmico (a)s será computada pela realização das atividades propostas e pelas postagens das atividades solicitadas na sala virtual do google classroom.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma diagnóstica, contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do(a) acadêmico(a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, atividades avaliativas e presença e participação efetiva em sala de aula virtual e no fórum de discussão.

Atividades avaliativas: Peso 100 cada

1. **Atividade avaliativa 01:** produção de síntese sobre o artigo "Relação entre educação e trabalho na busca da dignidade humana a partir do pensamento de István Mészáros", com posterior postagem na sala do google classroom, para socialização e correção pela professora
2. **Atividade avaliativa 02:** ilustrar/desenhar duas situações em que o engenheiro mecânico age com ética e outra sem ética no contexto das atividades laborais, posteriormente postar na sala virtual para socialização e correção pela professora.
3. **Atividade avaliativa 3:** pesquisar um projeto, produto, ou uma proposta na área de engenharia mecânica que contemple o Desenvolvimento Sustentável. Postar na sala virtual a imagem/ilustração e descrever os itens solicitados pela

- professora.
4. **Atividade avaliativa 04:** com base na leitura do artigo, na pesquisa realizada sobre a gestão toyotista e suas ferramentas, criar uma empresa fictícia na área de Engenharia Mecânica, a partir dos critérios estabelecidos pela professora e postar na sala virtual para socialização e correção.

Critérios de avaliação nas atividades propostas individualmente e no grupo:

- a) Participação oral e escrita;
- b) Argumentação, entonação e clareza na exposição das ideias sobre o conteúdo;
- c) Coerência na linguagem oral e escrita conforme o conteúdo trabalhado;
- d) Unidade Temática;
- e) Interação e nível de atuação nos grupos de trabalho;
- f) Participação no fórum de discussão.

FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO

Exige-se para a aprovação na disciplina 75% de frequência e média final igual ou superior a 70.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1. GILBERTO FREYRE; Homens, engenharias e rumos sociais, 1ª edição, Editora Record, Rio de Janeiro, 1987.
- 2. LILI KATSUCO KAWAMURA; Engenheiro: trabalho e ideologia, 1ª edição, Editora Ática. São Paulo, 1979.
- 3. LUIZ PINGUELLI ROSA; Tecnociências e humanidades: novos paradigmas, velhas questões, 1ª edição, Editora Paz e Terra, São Paulo, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1. ANDRÉ TRIGUEIRO; Mundo sustentável. 2ª edição, Editora Globo. 2005
- 2. HANNAH ARENDT; A condição humana. 10ª edição, Editora Forense Universitária. Rio de Janeiro, 2000.
- 3. THOMAS GOUNET; Fordismo e toyotismo na civilização do automóvel. São Paulo: Boitempo Editorial, 1992.
- 4. ROBERTO LEONARDO DA SILVA. Relação entre educação e trabalho na busca da dignidade humana a partir do pensamento de István Mészáros. Problemata: R. Intern. Fil. v. 8. n. 1 (2017), p. 259-270 e-ISSN 2236-8612 doi: <http://dx.doi.org/10.7443/problemata.v8i1.28075>
- 5. LEANDRO KARNAL. Provocações sobre ética. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-lto47d29Jl>.

Professor da Disciplina: Eliane Alberti

Assinatura: _____

Coordenador do curso de Ciências Exatas: Luciano Araki

Assinatura: _____