

Trabalho #4
Manutenção Produtiva Total – TPM

A manutenção produtiva total é uma técnica que tem por objetivo manter máquinas e equipamentos em condições de exercer suas atividades com eficiência. Neste trabalho, o objetivo é que você possa aplicar essa técnica no contexto do seu dia-a-dia. Para tanto, será necessário escolher um contexto para estruturar um plano de TPM. Este contexto pode ser a sua casa, sua família, o local onde mora ou outro, e construir um plano de ações que leve à manutenção das atividades normais para esse contexto. Pense que para cada um desses contextos, recursos são utilizados para as atividades do dia-a-dia, e a manutenção desses recursos em condições de desempenharem suas funções é imprescindível para que a rotina não seja prejudicada.

Os 10 pontos da avaliação do trabalho serão assim distribuídos, sendo que a rubrica de avaliação segue em anexo a este documento:

- **Correção da linguagem** (sem erros de ortografia e gramática; texto pode ser lido e entendido): 1 ponto.
- **Organização do trabalho** (estrutura de tópicos e lógica de apresentação dos mesmos): 1 ponto.
- **Objetividade das explicações** (não expressa apenas o óbvio ou reescreve o que já foi apresentado na teoria; texto sem rodeios e que apresenta análises objetivas e profundas): 1 ponto.
- **Uso de informações adequadas** (foram apresentados todos os dados relevantes e necessários para o entendimento do plano de ação): 1 ponto.
- **Relevância dos objetivos** (clareza na apresentação dos resultados esperados com o plano de ação, e que esses resultados/objetivos sejam relevantes para que se alcance o TPM): 3 pontos.
- **Factibilidade do plano de ações** (o plano de ações é factível): 3 pontos.

Número de integrantes máximo de cada equipe: 5

**Forma de entrega: arquivo PDF enviado para o email do professor,
fernando.deschamps@ufpr.br**

Apresentação dos resultados parciais: 23/10/2018, durante a aula

Data de entrega do documento: 29/10/2018

Rubrica de avaliação do Trabalho #4 – TPM

Correção da linguagem	Sem erros ou poucos erros (dois ou menos por página) de ortografia e gramática => 1,0 ponto <=	Alguns erros de ortografia e gramática (mais de dois por página) que não comprometem a compreensão do texto => 0,5 ponto <=	Muitos erros de ortografia e gramática que comprometem a compreensão do texto => 0,0 ponto <=
Organização do trabalho	Existe no trabalho seções separadas para uma descrição do contexto escolhido, do plano de ação, seus objetivos e conclusão => 1,0 ponto <=	Faltam no trabalho uma ou mais seções separadas, mas a compreensão do trabalho não é comprometida => 0,5 ponto <=	O trabalho não segue uma boa lógica de organização das seções, comprometendo sua compreensão => 0,0 ponto <=
Objetividade	Texto direto, sem circularidade na apresentação de ideias => 1,0 ponto <=	Texto apresenta alguma circularidade na apresentação das ideias, mas sem comprometer a compreensão do texto => 0,5 ponto <=	Texto circular, confuso, de difícil compreensão => 0,0 ponto <=
Uso de informações adequadas	Usou informações adequadas para que se entenda o contexto escolhido, as ações, seus objetivos e a relevância => 1,0 ponto <=	Não usou informações adequadas ao contexto para a construção do plano de ação do TPM => 0,0 ponto <=	
Relevância dos Objetivos	Objetivos claros e relevantes para se alcançar o TPM => 3,0 pontos <=	Objetivos claros, porém, não relevantes para alcançar o TPM ou não embasados na teoria => 1,5 ponto <=	Não há clareza nos objetivos e eles não são relevantes para o alcance do TPM => 0,0 ponto <=
Factibilidade do plano de ações	O plano de ações é factível e adequadamente justificado => 3,0 pontos <=	O plano de ações é factível, mas não é adequadamente justificado => 1,5 ponto <=	O plano de ações não é factível => 0,0 ponto <=