

Trabalho #3
Troca Rápida de Ferramenta – SMED

O SMED é a técnica utilizada para diminuir o tempo gasto na troca de ferramentas. Ele busca padronizar um procedimento de troca de ferramentas tão rápido que possa ser realizado em menos de 10 minutos. Neste trabalho, o objetivo é que você possa aplicar essa técnica em um contexto real. Para tanto, faça o seguinte:

1. Escolha um processo de setup que precisa ser melhorado. Pode ser um setup de um maquinário da empresa que trabalha ou faz estágio, da empresa de algum conhecido ou de outro processo do qual tenha conhecimento.
2. Relate a aplicação do passo a passo para a adoção do SMED (não é necessário aplicar o Passo 7 neste trabalho).
3. Descreva os ganhos esperados com a aplicação do método e elabore sugestões de melhores práticas para um Setup mais eficiente e mais rápido.

Os 10 pontos da avaliação do trabalho serão assim distribuídos, sendo que a rubrica de avaliação segue em anexo a este documento:

- **Correção da linguagem** (sem erros de ortografia e gramática; texto pode ser lido e entendido): 1 ponto.
- **Organização do trabalho** (estrutura de tópicos e lógica de apresentação dos mesmos): 1 ponto.
- **Objetividade das explicações** (não expressa apenas o óbvio ou reescreve o que já foi apresentado na teoria; texto sem rodeios e que apresenta análises objetivas e profundas): 1 ponto.
- **Uso de informações adequadas** (foram coletados dados relevantes, que fazem sentido e não foram apenas inventados; as fontes desses dados são explicitadas): 2 pontos.
- **Correção das etapas do SMED que foram seguidos** (o passo a passo foi seguido adequadamente, sem pular etapas): 3 pontos.
- **Factibilidade dos ganhos previstos** (a melhoria prevista é factível e está de acordo com os pontos de análise da teoria): 1 ponto.
- **Qualidade das sugestões apresentadas** (o plano de implementação proposto é factível) 1 ponto.

Número de integrantes máximo de cada equipe: 5.

**Forma de entrega: arquivo PDF enviado para o email do professor,
fernando.deschamps@ufpr.br.**

Data de entrega do documento: 08/10/2018.

Rubrica de avaliação do Trabalho #3 – SMED

Correção da Linguagem	Sem erros ou poucos erros (dois ou menos por página) de ortografia e gramática. -> 1,0 ponto <-	Alguns erros de ortografia e gramática (mais de dois erros por página) que não comprometem a compreensão do texto. -> 0,5 ponto <-	Muitos erros de ortografia e gramática que comprometem a compreensão do texto -> 0,0 ponto <-
Organização do trabalho	Existe no trabalho seções separadas para uma descrição do setup atual, descrição do passo a passo para o SMED, a apresentação dos ganhos esperados e as sugestões de melhores práticas. -> 1,0 ponto <-	Faltam no trabalho uma ou mais seções separadas para uma descrição do setup atual, descrição do passo a passo para o SMED, apresentação dos ganhos e esperados e sugestões de melhores práticas, mas a compreensão do trabalho não é comprometida. -> 0,5 ponto <-	O trabalho não segue uma boa lógica de organização das seções, comprometendo sua compreensão. -> 0,0 ponto <-
Objetividade	Texto direto, sem circularidade na apresentação de idéias. -> 1,0 ponto <-	Texto apresenta alguma circularidade na apresentação das idéias, mas sem comprometer a compreensão do texto. -> 0,5 ponto <-	Texto circular, confuso, de difícil compreensão. -> 0,0 ponto <-
Uso de informações adequadas	Usou informações adequadas do Setup, identificando a fonte dessas informações. -> 2,0 pontos <-	Usou informações aparentemente adequadas do Setup, sem identificar a fonte dessas informações. -> 1,0 ponto <-	Não usou informações adequadas do Setup para a aplicação do passo a passo do SMED. -> 0,0 ponto <-
Correção das etapas do SMED	Os 6 passos iniciais do SMED foram adequadamente compreendidos e aplicados. -> 3,0 pontos <-	Para cada passo não adequadamente compreendido ou aplicado descontar 0,5 ponto	Nenhuma etapa do passo a passo não foi adequadamente compreendida e nem aplicada -> 0,0 ponto <-
Factibilidade dos ganhos previstos	Os ganhos previstos são factíveis e embasados na teoria -> 1,0 ponto <-	Os ganhos previstos podem ser factíveis, mas não possuem embasamento teórico. -> 0,5 ponto <-	Os ganhos previstos não são factíveis. -> 0,0 ponto <-
Qualidade das sugestões apresentadas	As sugestões apresentadas são factíveis e adequadamente justificadas. -> 1,0 ponto <-	As sugestões apresentadas são factíveis, mas não são adequadamente justificadas. -> 0,5 ponto <-	As sugestões apresentadas não são factíveis. -> 0,0 ponto <-