

Relatório de Contribuição - PGMec

Tendo em vista a demanda para contribuição na elaboração do Relatório de Gestão da UFPR 2022, utiliza-se deste espaço para relatar sucintamente os resultados obtidos do ano de 2022 e metas para 2023, englobando Quantitativo de Docentes e Discentes, Produção Científica e Técnica, Projetos de Pesquisa e resultado da Avaliação CAPES 2016-2020.

Quantitativo de Docentes:

Até o final do ano de 2022, o PGMec contava com 19 docentes permanentes e 7 docentes colaboradores, totalizando 26 docentes. Destes, 14 são bolsistas de produtividade PQ ou DT do CNPq. Comparativamente com 2021, o PGMec contava com 17 docentes permanentes e 5 colaboradores. O índice h2 do programa se elevou de 9 a 10 no ano de 2022.

Este aumento do quantitativo de docentes está em linha com a meta de curto a médio prazo do programa para credenciamento de novos docentes, de modo a diversificá-lo e possibilitar o aumento do índice h2 do programa (10 = Muito Bom).

Quantitativo de Discentes:

No ano de 2022 tivemos 46 discentes matriculados no SIGA no nível de mestrado acadêmico e 63 no nível de doutorado, além de 8 pós-doutorados. Foram titulados 7 mestres e 5 doutores. Foram desligados ou pediram desligamento 7 discentes. Um discente mudou de nível de mestrado acadêmico para doutorado direto. Tivemos 11 novas matrículas de mestrado e 13 novas matrículas de doutorado, em três entradas anuais mais uma entrada extraordinária.

Com relação às bolsas, temos 11 cotas de bolsas institucionais CAPES-DS para mestrado e 16 cotas de bolsas institucionais CAPES-DS para doutorado, 1 bolsa CNPQ de mestrado obtida no edital 25/2020, além daquelas obtidas via recurso de projetos aprovados por Docentes do programa. Todas as bolsas foram preenchidas no ano de 2022.

Tem-se visto uma queda no ingresso de mestrandos desde o início da Pandemia de COVID-19. É meta de curto prazo o aumento da divulgação e prospecção de discentes de mestrado.

Produção Técnica e Científica:

Considerando os docentes permanentes, foram publicados 49 artigos em revistas científicas no ano de 2022, sendo que 19 foram publicações feitas com discentes ou egressos do programa e sua maioria se encontra em publicações em estratos A do novo Qualis. Também foram publicados artigos em 28 congressos de expressão nacional ou internacional e 6 capítulos de livro.

No total temos 62 projetos ativos, conectados a um ou mais docentes permanentes do programa. A maioria destes projetos são financiados por meio de bolsa, cooperação ou auxílio financeiro, pelos seguintes financiadores: WEG, Petrobras, UFPR, Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Leopoldo Américo Miguêz de Mello, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Instituto Senai de Inovação em Sistemas Embarcados, Fundação da UFPR para o Desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Cultura (FUNPAR), Aker Solutions do Brasil, Agência Nacional de Petróleo (ANP), Petrobras Química S/A, LUFPAR CONSULTORIA EMPRESARIAL EIRELI, Renault do Brasil S/A, Financiadora de Estudos e Projetos/FINEP, Alkimat Tecnologia, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A quantidade de colaboradores da indústria mostra uma boa inserção local e regional do programa.

No ano de 2022 também foram depositadas 2 patentes e outras 2 foram concedidas.

É meta do programa o aumento das publicações com discentes, o que espera-se obter com incentivo à publicação e com a publicação de novo regimento do programa em 2023.

Avaliação Quadrienal CAPES 2016-2020

O PGMec manteve sua nova 5 (Muito Bom) na Avaliação Quadrienal CAPES 2016-2020, após entrada de recurso. Os pontos que demandam melhoria para manutenção e possível aumento da nota na Avaliação Quadrienal CAPES 2021-2024 são:

- Melhoria nos processos de Autoavaliação do programa

Ação: foi instituída Comissão de Autoavaliação em 2023, com metas de entrega de relatórios e realizações de workshops

- Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida

Ação: monitoramento ativo de egressos e seus Elementos Diferenciadores Inequívocos (EDIs).

Resultado atual: Já encontrados 2 egressos bolsistas produtividade, 3 egressos com índice h elevado, 6 membros de comitê editorial de periódicos, além de diversas patentes concedidas e artigos com alto número de citações.

- Melhoria no índice h2 do programa:

Ação: credenciamento de novos docentes e incentivo à publicação em periódicos de alto impacto alta citação

Resultado atual: h2 elevado de 9 para 10, com perspectivas reais de aumento para 11 no curto prazo

- Manter ou melhorar a produção com discente ou egresso do programa

Ação: incentivo à publicação com discentes, elaboração de novo regimento

- Melhoria do Site

Ação: atualização das abas do site para melhoria da navegabilidade; tradução completa do site para página em inglês.

Resultado atual: site novo no ar, com suas novas abas, pendente algumas correções e pendente tradução.